

HEM-Net 看護師研修標準カリキュラム評価表

研修期間； 年 月 日～ 年 月 日

研修者施設名：

研修者氏名：

研修指導施設名：

研修指導者名：

GIO I :ドクターヘリ搭乗看護師研修者がドクターヘリに搭乗するための実践力を身につける

SBO I -1 ドクターヘリの概要について理解できる

1)ドクターヘリの目的 優 良 可 不可

SBO I -2 ドクターヘリ要請基準にある症状・疾患に関するアセスメントとケアができる

1)意識障害 優 良 可 不可

2)ショック 優 良 可 不可

3)外傷 優 良 可 不可

指導者評価；（優・良・可・要指導）
コメント：

SBO I -3 フライトナースの業務について理解できる

1)フライトナースの役割 優 良 可 不可

2)運航開始前の業務 優 良 可 不可

3)医師との対応 優 良 可 不可

4)機内での業務 優 良 可 不可

5)現場と搬送中の業務 優 良 可 不可

6)運航終了時の業務 優 良 可 不可

7)搬送先医療機関の処置室での業務 優 良 可 不可

8)搬送先医療機関との対応 優 良 可 不可

9)救急隊との対応 優 良 可 不可

10)物品管理、医療機器の保守点検 優 良 可 不可

11)インシデント・アクシデント対策 優 良 可 不可

12)フライトナース看護記録 優 良 可 不可

指導者評価；（優・良・可・要指導）
コメント：

SBO I - 4 フライトナースの業務を実施できる
(一日の流れ・一事案ごとの対応)

1)フライト担当日の必要物品・医療機器の点検	優	良	可	不可
2)出勤日、要請内容から予測した準備	優	良	可	不可
3)救急現場、救急車内での患者のアセスメントと	優	良	可	不可
4)搬送中の患者のアセスメントとケア	優	良	可	不可
5)医師との協働	優	良	可	不可
6)操縦士、整備士、運航管理者との協力	優	良	可	不可
7)救急隊との協力	優	良	可	不可
8)ヘリへ搬入時、ヘリから搬出時の患者の管理	優	良	可	不可
9)家族のケア、家族への連絡	優	良	可	不可
10)無線の交信	優	良	可	不可
11)看護記録の記載	優	良	可	不可
12)搬送先病院への情報伝達	優	良	可	不可
13)いつでも次事案へ対応できる	優	良	可	不可
14)スタンバイ終了後の物品の補充・医療機器の点	優	良	可	不可

指導者評価 ; (優 ・ 良 ・ 可 ・ 要指導)
コメント:

SBO I - 5 フライトナース看護実践項目が実践できる

1)外傷処置	優	良	可	不可
2)CPA対応	優	良	可	不可
3)気道管理	優	良	可	不可
4)呼吸管理	優	良	可	不可
5)循環管理	優	良	可	不可
6)神経学的アセスメント	優	良	可	不可
7)簡易検査	優	良	可	不可
8)コーディネート	優	良	可	不可
9)記録	優	良	可	不可

指導者評価 ; (優 ・ 良 ・ 可 ・ 要指導)

コメント:

SBO I - 6 安全管理ができる

1)ヘリコプターに関する安全管理	優	良	可	不可
2)事故現場・災害現場などでの安全管理	優	良	可	不可
3)医療安全管理	優	良	可	不可

指導者評価 ; (優 ・ 良 ・ 可 ・ 要指導)

コメント:

GIO II :ドクターヘリ搭乗看護師研修者がスタンバイ中の院内業務を理解する

SBO II - 1 スタンバイ中の院内での業務内容を述べるができる	優	良	可	不可
SBO II - 2 救命センター内での看護師業務に参加することができる	優	良	可	不可
SBO II - 3 救急で特有の症状・疾患のアセスメントとケアについて述べるができる	優	良	可	不可

指導者評価 ; (優 ・ 良 ・ 可 ・ 要指導)

コメント:

<u>出動件数</u>	<u>現場出動</u>	<u>件</u>
	<u>病院間搬送</u>	<u>件</u>
	<u>キャンセル</u>	<u>件</u>

研修指導責任者総合評価 : (優 ・ 良 ・ 可 ・ 不可)

医師コメント:

研修指導医師責任者自署名:

看護師コメント:

研修指導看護師責任者自署名:

研修総合評価日: 年 月 日